Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида №25 «Калинка»

*Творческий краткосрочный проект*

*Тема: «Кормушка для птиц»*

Провела воспитатель: Солдатова О.В.

Дата: 15.12.2017г.

2017г.

Городской округ Химки

*Творческий краткосрочный проект «Кормушка для птиц»*

Цель: Закрепить представления дошкольников о зимующих **птицах**, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни **птиц**.

Задачи:

1. Воспитывать заботливое отношение к **птицам**, желание помогать в трудных зимних условиях.

2. Обобщить знания детей, полученные при наблюдении за повадками **птиц**.

3. Вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям в зимнюю **бескормицу**.

4. Научить детей правильно их подкармливать.

5. Организовать занятие по созданию **кормушки для птиц**

6. Вывешивание **кормушки** во двор детского сада.

Тип **проекта**: информационно-**творческий**.

Вид **проекта**: коллективный.

Продолжительность: **краткосрочный**.

Возраст детей-участников:5-6 лет.

Участники: педагог, дети и родители группы.

Ожидаемый результат:

-у детей сформирована система знаний о зимующих **птицах**;

- созданы необходимые условия в группе по формированию целостного представления о жизни зимующих **птиц**.

-у детей появилось желание помогать **птицам в зимнее время года**.

Актуальность:

В холодное время года зимующим **птицам жизненно важно прокормиться**. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный **корм** становится практически недоступным, поэтому многие **птицы** не могут пережить зиму и погибают.

Анализ идей и обоснование **проекта**

Зимнее время – это не только веселые праздники, оживленное катание с горок, отчаянная игра в снежки, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром. Поэтому наша задача – заботиться о братьях наших меньших. Зимующие **птицы** очень нуждаются в помощи.

У детей дошкольного возраста очень развит познавательный интерес, в частности, к природе. На занятиях по ознакомлению с предметным окружением мы говорили о наших меньших братьях – **птицах**, и о том, что нужно сделать для них **кормушку**. **Кормушки для птиц** могут быть очень разнообразны. Конечно, можно взять пластиковую бутылку и быстро соорудить нечто похожее. Между тем, сделать **кормушку для птиц** своими руками с помощью взрослого совсем не трудно, и служить она будет не один сезон.

Самая простая в изготовлении **кормушки** состоит из фанерного дна с бортиками и жестких опор, на которых крепится крыша. Есть небольшие бортики, чтобы порывами ветра не сдувало пшено или семечки. А крыша в самодельной **кормушке** – элемент обязательный, она защищает **корм от дождя и снега**. Если есть вероятность, что косые дождевые струи будут попадать на дно **кормушки**, мы сделали в нем несколько маленьких отверстий.

Сделать такую простую **кормушку под силу каждому**. Вся эта работа воплотилась в **проекте***«****Кормушка для птиц****»*.

Выбор эскиза и материалов

Вариантов изготовления **кормушек очень много**: самодельные, заводские. Для изготовления **кормушки** мы использовали природный материал – дерево.

План мероприятий с детьми.

Беседа *«Что ты знаешь о****птицах****?»* - уточнить знания детей о зимующих **птицах**, о роли человека в жизни зимующих **птиц о птицах**.

П/и *«Птички и кошка»* - учить двигаться.

Д/и *«****Птицы****»* - уточнить знания детей по сигналу, развивать ловкость.

Чтение худ. литературы В. Звягина *«Воробушки»* - дополнить знания детей о **птицах**.

Беседа *«Почему****птиц стало меньше****?»* - выяснить причину отлета **птиц**, подвести к установлению причинно - следственной связи – пищи стало меньше, поэтому улетают туда, где ее много.

Дидактическая игра- *«Летает, не летает»* - развитие переключения внимания, произвольности выполнения движений.

Подвижная игра - *«Воробушки и кот»* - учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего, быстро убегать, находить свое место; приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей.

Чтение худ. литературы: Н. Рубцова *«Воробей»* - вызвать чувство жалости к воробышку. Л. Н. толстой *«Воробей на часах»* - уточнить знания детей о **птицах**.

Худ. **творчество***«Раскрашивание****птиц****»* - развивать **творчество**, умение воплощать свой замысел в рисунке.

*«Рассматривание птичьих следов»* - научить различать птичьи следы на снегу.

Беседа *«Пернатые друзья»* - дополнить знания детей о **птицах**, помощи им зимой, умения правильно их **кормить**.

Изготовление и вывешивание **кормушки** из безопасных материалов.

Памятка "Как подкармливать **птиц”**

1. **Кормушки** лучше делать самые простые – из пакетов из–под молочных продуктов. А также из пластиковых бутылок, укреплённых вверх дном, чтобы зерно постепенно высыпалось на подставку.

2. Развешивайте **кормушки в спокойных для птиц местах**.

3. Следите, чтобы **корм в кормушке был постоянно**.

4. **Кормушки** нужно держать в чистоте.

5. Следите, чтобы в **кормушке не было снега**.

6. Помните, что основные зимние **корма**: семечки арбуза, дыни, тыквы, пшеничные отруби, овсяные хлопья, пшено, семена подсолнечника (не жаренные, не солёные, сушёные ягоды боярышника, шиповника, крошки белого хлеба, несолёное свиное сало, говяжий жир.